

КОНСПЕКТ

Организованной образовательной деятельности

по речевому развитию

на тему:

« Зимние забавы»

(младшая группа)

Подготовила и провела

Воспитатель:

Частоступова О.В.

КОНСПЕКТ организованной образовательной деятельности по речевому развитию на тему: «Зимние забавы», (младшая группа)

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи:

Образовательные: закреплять представление о признаках зимы и забавах детей зимой. Учить детей отгадывать стихотворения-загадки о зиме и снежинках. Активизировать и обогащать словарный запас существительными (*зима, мороз, снег, снежинка, снегопад, вьюга, лед, санки, коньки, лыжи, снеговик*), глаголами (*мерзнуть, греться, чистить, разгребать, лепить*), прилагательными (*холодная, снежная, морозная, липкий, веселый, радостный, улыбчивый*).

Развивающие: Развивать грамматику и связную речь: согласовывать в речи имена прилагательные с существительными; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных; развивать умение детей рассказывать по картине. Отрабатывать четкое произношение звука у. Развивать силу голоса.

Воспитательные: воспитывать любовь к зимнему времени года, воспитывать уважительное отношение друг к другу в процессе игры.

Материалы: сюжетные картинки, снежинка, магниты, доска магнитная.

Ход ООД

(стук в дверь, воспитатель приносит в группу медвежонка)

В: Ребята, кто это???

Д: Медведь.

В: Какой у нас сегодня необычный гость. Давайте вспомним, что делает мишка зимой?

Д: Спит в берлоге.

В: Конечно. Но ребята медвежонок проснулся и совсем не знает какое сейчас время года. Давайте ему поможем и обо всем расскажем. Для начала отгадайте мою загадку.

В: Ребята, отгадайте загадку:

*Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.*

- Какое это время года?

Д: Зима.

В: Какими словами можно рассказать о зиме? Зимой холодно. Значит, можно сказать, что зима какая?

Д: Холодная.

В: Зимой много снега. Значит, можно сказать, что зима какая?

Д: Снежная.

В: Если зимой стоят большие морозы, то можно сказать, что зима какая?

Д: Морозная.

В: молодцы! А о чем идет речь в этой загадке?

*Покружилась звездочка в воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке!*

В: О каких же звездочках идет речь в этих стихотворениях?

Д: О снежинках.

(воспитатель показывает детям снежинку)

В: Почему они тают в руке?

Д: Потому что рука тёплая.

В: Ребята, существует такое явление в природе, когда много-много снежинок падает на землю. Это явление называется **снегопад**. Повторите ребята. (индивидуальные повторения).

Дети повторяют, индивидуальные ответы.

В: А если идет снег и дует сильный ветер, как это можно назвать?

Д: **Вьюга**

(воспитатель показывает изображение детям.)

В: Давайте изобразим, как воет вьюга. Сначала она воет тихо: у-у-у, затем усиливается, воет громче.

Дети произносят звукоподражание хором и индивидуально.

В: А вам бывает холодно на улице? Давайте изобразим, что нужно делать для того, чтобы никакой мороз был не страшен.

Физкультминутка «Не боимся мы мороза».

Мы погреемся немножко

И похлопаем в ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Ножки тоже мы погреем,

И потопаем скорее:

Топ-топ-топ-топ-топ!

Топ-топ-топ-топ-топ!

Чтоб согреться – посмотри, (Потереть ладони одна о другую).

Все, как следует, потри:

Щеки, (Потереть ладонями щеки,

Носик, крылья носа,

Уши уши,

Губы... губы сверху вниз).

Даже пар пошёл от шубы. (Развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них струю теплого воздуха).

В: Хотя и холодно зимой на улице, можно придумать много разных игр, забав и развлечений. Что можно делать, когда снег идет?

Д: *Рассматривать на шубе снежинки, ловить снежинки, лопаткой разгребать снег, чистить дорожки.*

В: Что можно делать, когда снег мокрый?

Д: *Играть в снежки, строить крепость, заборчики, лепить снеговика .*

В: Что можно делать, когда холодно и надо согреться?

Д: *Побегать по дорожкам, покатаь друг друга на санках, походить на лыжах, покататься на коньках, играть в хоккей.*

Рассматривание иллюстраций

Педагог демонстрирует картины «Зимой на прогулке».

В: Расскажем по картине о развлечениях детей зимой.

Д: *Дети катаются с горки на санках. Девочка катается на коньках по льду. Несколько детей лепят Снеговика. Дети катаются на лыжах.*

В: Как вы думаете, какой снег?

Д: *Белый, чистый, липкий.*

В: Почему вы думаете, что липким?

Д: *Потому, что дети лепят Снеговика.*

В: Какое у детей настроение?

Д: *(Хорошее, веселое, приятное, радостное).*

В: Ребята, а сейчас давайте поиграем в игру «Скажи ласково», все слова, которые вы услышите, вы переделаете в ласковые: *санки-саночки, гора-горочка, зима-зимушка, шуба-шубка, шапка-шапочка, снег-снежок, лед-ледок.*

В: Ребята, вы сегодня такие молодцы. Скажите, какой бывает зима?

Д: *Морозной, холодной, снежной.*

В: Как называется явление, когда много-много снежинок падает на землю?

Д: *Снегопад.*

В: А если идет снег и дует сильный ветер, как это можно назвать?

Д: *Вьюга.*

В: Как вы думаете, какой снег?

Д: *Белый, чистый, липкий.*

В: Чем можно заниматься на прогулке зимой?

Д: Кататься с горы на санках, кататься на лыжах, кататься на коньках, лепить снеговика, ловить снежинки, чистить дорожки, разгребать снег.

В: Молодцы ребята, на этом наше занятие окончено. А медвежонок приготовил для вас раскраски, которые так и называются «Зимние забавы».

(Раздаю детям раскраски).